|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| Кафедра  **«Социальные и спортивные педагогические технологии»** |

**Составитель -**  кандидат педагогических наук, доцент Айвазова Е.С.

**Методические указания** **и задания**

к контрольной работе

по дисциплине **««Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений»**

для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Подготовка специалистов по работе со спортсменами на этапе высшего спортивного мастерства»

г. Ростов-на-Дону

2025-2026 уч. г.

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению** подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ – мультимедийных проектов по учебной дисциплине);

1. *Определение варианта* выполнения контрольных соответствуют порядковому номеру в группе: 1 вопрос – с 1 по 11 номер, 2 вопрос – с 12 по 22 номер (1 вариант: вопрос №1 и вопрос № 12; 2 вариант: вопрос №2 и вопрос № 13) согласно списку вопросов и списку группы.
2. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Сдача* на проверку контрольных работ и презентаций к ним в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

**««Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений»**

**Вопросы для выполнения контрольной работы**

**Подготовка контрольной работы.**

Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Помогает сформировать и оценить определенный уровень аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Разрабатывается в ходе и выполняется в индивидуальном порядке.

**Теоретическая часть**

**Примерная тематика контрольных работ:**

1 Классификация спортивных сооружений.

2 Классификация сооружений для легкой атлетики.

3 Требования к легкоатлетическим сооружениям.

4 Классификация сооружений для игровых видов спорта.

5 Требования к условиям содержания строительных конструкций, частей зданий

(фундаменты, подвальные помещения, стены, фасады).

6 Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

7 Санитарный контроль за спортивными сооружениями.

8 Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.

9 Организация эксплуатации спортивных сооружений.

10 Классификация сооружений для водных видов спорта.

11 Порядок расследования и учета несчастных случаев при занятиях физическими

упражнениями.

12 Основные группы спортивных сооружений.

13 Организация строительства спортивных сооружений.

14 Документы спортивного сооружения.

15 Этапы подготовки к проектированию спортсооружений.

***Методические рекомендации по выполнению.***

В ходе выполнения контрольной работы магистранту необходимо подготовить презентацию, которая будет раскрывать выбранную тему. Необходимо обеспечить наличие различных средств визуализации информации. Этапы работы с проектом:

1. Проработка тематики проекта.

2. Поиск необходимых источников информации.

3. Структурирование информации.

4. Реализация каркаса презентации.

5. Добавление необходимых средств визуализации (спецэффекты, звук, видео и т.д.).

Контрольная работа включает в себя две части: первая – теоретическая часть (выбор двух тем и их детальное рассмотрение с самостоятельными умозаключениями; вторая – практическая часть, предполагающая выполнение ряда практических заданий.

**Практическая часть**

Задание – составить эссе

1. Спортивные сооружения основные, вспомогательные, отдельные, комплексные, крытые, открытые, объемные, плоскостные, уникальные, спортивные сооружения для зрителей.

2. Планирование сети спортивных сооружений в сельской местности.

3. Подготовка к проектированию. Этапы подготовки и их содержание.

4. Технические и экономические, строительно-технологические и санитарные требования.

5. Приемы, средства и стадии проектирования.

6. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.

7 Права и обязанности спортивных сооружений.

8. Паспорт спортивных сооружений.

9. Планирование деятельности спортивных сооружений – перспективное, текущее и оперативное.

**Требования к выполнению данного задания:**

Текст должен содержать:

• Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.

• Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.

• Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на

вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Порядок выполнения задания:

• составить план эссе (или аннотации);

• подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;

• систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;

• лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы, заявленной в эссе (или аннотации),и свои подходы к ее решению;

• оформить эссе (или аннотацию) и сдать в установленный срок.

**Структура эссе (или аннотации)**

1. Титульный лист.

2. План.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список использованной литературы.

Рейтинговый контроль производится в форме защиты контрольной работы с представлением презентации ее содержания в Power Point. Контрольная работа предоставляется на кафедру «Социальные и спортивные педагогические технологии» до итогового контроля в электронном виде.

**Приложение 2**

**Матрица соответствия содержания, трудоёмкости**

**контрольной работы с её оценкой**

Качество выполнения контрольной работы оценивается от 0 до 10 баллов:

10 баллов – тема полностью раскрыта, выводы доказательны и аргументированы, подкреплены литературными примерами; работа содержит анализ и обобщение литературных источников по выбранной теме, предлагается подход к классификации мнений различных авторов; в работе содержатся оригинальные эвристические, креативные идеи, способные выступать основой для построения научных гипотез для новых исследований; оформление работы соответствует всем требованиям, имеются правильно оформленные ссылки на литературные источники.

9 баллов – тема почти полностью раскрыта, выводы в целом аргументированы, но не достаточно четко, не всегда подкрепляются литературными примерами; содержатся авторские высказывания, скорее отражающие личное отношение автора к проблеме, чем логически сформулированное умозаключение на основе проделанного реферирования и теоретического исследования литературных источников, способное в дальнейшем выступить в качестве научной гипотезы; работа соответствует почти всем требованиям, имеются правильно оформленные ссылки на литературные источники, присутствуют небольшое количество (1-3) недочетов в оформлении, описок, орфографических или грамматических ошибок.

8 баллов – тема в целом раскрыта, но недостаточно основательно, выводы присутствуют, но не все аргументированы; почти не приводятся литературные примеры; оформление работы не полностью соответствует всем требованиям, не везде имеются правильно оформленные ссылки на литературные источники, присутствуют недочеты в оформлении, описки, орфографические и грамматические ошибки; текст недостаточно четко структурирован и не полностью отформатирован.

7 баллов – тема недостаточно полно раскрыта, авторские выводы очень бедны, почти не аргументированы; почти не приводятся литературные примеры; оформление работы имеет недочеты; не везде имеются правильно оформленные ссылки на литературные источники, присутствуют описки, орфографические и грамматические ошибки; текст недостаточно четко структурирован, не полностью отформатирован.

6 баллов – тема только частично раскрыта, содержится информация, имеющая только косвенное отношение к теме реферата, авторские выводы сформулированы не по теме; не приводятся литературные примеры, отражающие суть исследуемого предмета; оформление работы имеет недочеты; ссылки на литературные источники практически отсутствуют; имеются описки, заметное число орфографических и грамматических ошибок; текст слабо структурирован, практически не отформатирован.

5 баллов – тема почти не раскрыта, содержится информация, имеющая только косвенное отношение к изучаемому предмету, авторские выводы отсутствуют; не приводятся литературные примеры, отражающие суть исследуемого предмета; работа плохо оформлена, текст не отформатирован; ссылки на литературные источники отсутствуют; имеется значительное число орфографических и грамматических ошибок; текст не структурирован.

4 балла – тема не раскрыта, содержится информация, имеющая только косвенное отношение к изучаемому предмету, выводы отсутствуют; не приводятся литературные примеры, отражающие суть исследуемого предмета; работа плохо оформлена, текст не отформатирован; ссылки на литературные источники отсутствуют; имеется значительное число орфографических и грамматических ошибок; текст не структурирован.

3 балла – тема не раскрыта, содержится информация, не имеющая отношения к теме контрольной работе; авторские выводы отсутствуют; не приводятся литературные примеры, отражающие суть исследуемого предмета; работа плохо оформлена, текст не отформатирован; ссылки на литературные источники отсутствуют; имеется значительное число орфографических и грамматических ошибок; текст не структурирован.

2 балла – тема не раскрыта, преимущественно содержатся частные мнения автора, не подкрепленные ни литературными, ни эмпирическими примерами, выводы отсутствуют, ссылки на литературные источники отсутствуют, отсутствует список литературы; текст не отформатирован, не содержит подзаголовков; имеется значительное число орфографических и грамматических ошибок.

1 балл – тема не раскрыта, преимущественно содержатся частные мнения автора, не подкрепленные ни литературными, ни эмпирическими примерами, выводы отсутствуют, ссылки на литературные источники отсутствуют, отсутствует список литературы; очень малый объем реферата (1-2 страницы), текст не отформатирован, не содержит подзаголовков; имеется значительное число орфографических и грамматических ошибок.

0 баллов – отсутствие выполненного контрольной работы.

**Приложение 3**

**СПИСОК**

информационных ресурсов **по дисциплине**  «**Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Николаенко, А. В. | Спортивные сооружения: учеб. пособие | М.: Просвещение, 1976 | 5 |
| Л1.2 | Резников, Н. М. | Комплексные спортивные сооружения | М.: Стройиздат, 1975 | 1 |
| Л1.3 | Фискалов, В.Д. | Спорт и система подготовки спортсменов: учебник | Москва: Советский спорт, 2010 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Бабушкин, Г.Д. | Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие | Омск: Издательство СибГУФК, 2017 | ЭБС |
| Л2.2 |  | Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию/под ред. Л.В. Аристовой | М.: Сов. спорт, 1998 | 1 |
| Л2.3 | Бабушкин, Г.Д. | Интегральная подготовка спортсменов: учебное пособие для магистрантов | Саратов: Вузовское образование, 2021 | ЭБС |
| Л2.4 | Бабушкин, Г.Д. | Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017 | ЭБС |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л3.1 |  | | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Российское образование. Федеральный образовательный портал | | | | | | |
| Э2 | Библиотека Гумер − гуманитарные науки | | | | | | |
| Э3 | Мировая цифровая библиотека | | | | | | |
| **6.3 Перечень информационных технологий** | | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | Microsoft SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk OLV 2Lic E 1Y Acdmc AP | | | | | |
| 6.3.1.2 | | Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP DvcCAL | | | | | |
| 6.3.1.3 | | Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | | | | | | | |
| 7.1 | | 1. Помещения для проведения лекционных и практических занятий с учебной мебелью (стол лектора, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная). | | | | | |
| 7.2 | | 2. Технические средства обучения (мультимедийный проектор , ноутбук , настенный экран). | | | | | |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольных работ с презентацией**

1. В ходе выполнения контрольной работы студенту необходимо подготовить презентацию, которая будет раскрывать выбранную тему, предоставить контрольную работу в электронном виде на кафедру «Социальная педагогика». Необходимо обеспечить наличие различных средств визуализации информации. Этапы работы над данным проектом:

2. Проработка тематики контрольной работы

3. Поиск необходимых источников информации

4. Структурирование информации

5. Реализация каркаса презентации

6. Добавление необходимых средств визуализации (спецэффекты, звук, видео и т.п.)

7. Рейтинговый контроль производится в форме защиты контрольной работы.